

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.07.2022 №69375).

Разработчик: Т.Н. Новикова, преподаватель первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды

Протокол №__ от __ 2024 г.

Председатель ПЦК

_____ / _____

подпись

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____ / _____

подпись

СОГЛАСОВАНО

(должность)

(организация, предприятие)

_____ / _____

«__» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.16 Материаловедение является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.16 Материаловедение

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, ПК 2.7, ОК 1 - ОК 7, ОК 9	<i>выбирать и применять материалы с учетом свойств и назначения</i>	<i>ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</i> <i>технологические, эксплуатационные и эстетические требования, предъявляемые к материалам</i>

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины ОП.16 Материаловедение (в соответствии с программой воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Код ЦО	Целевые ориентиры воспитания
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
-------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
Объем образовательной программы	54
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основы материаловедения			6	
Тема 1.1 Введение. Основные свойства материалов	Содержание учебного материала		6	ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ЦО 34, ЦО 36-37, ЦО 39-41
	1	Цели, задачи и структура курса. Требования по курсу. Обзор источников. Роль материаловедения в проектировании и изготовлении изделий декоративно-прикладного творчества	4	
	2	Основные термины и определения. Классификация материалов. Основные свойства материалов.		ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ЦО 34, ЦО 36-37, ЦО 39-41
	Тематика практических занятий		2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.7, ЦО 34, ЦО 36-37, ЦО 39-41
	Практическое занятие №1. Свойства и характеристика материалов (составить сравнительную таблицу по свойствам материалов)		2	
Раздел 2. Неметаллические материалы			48	
Тема 2.1. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		6	ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ЦО 34, ЦО 36-37, ЦО 39-41
	1	Свойства и применение лакокрасочных материалов в дизайне	4	
	Тематика практических занятий		2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ЦО 34, ЦО 36-37, ЦО 39-41
	Практическое занятие № 2. Заполнение классификационной таблицы: «Виды лакокрасочных материалов и их свойства»		2	
Тема 2.2. Материалы из стекла и керамики	Содержание учебного материала		12	ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ЦО 34, ЦО 36-37, ЦО 39-41
	1	Стекло. Общие сведения о составе стекла. Свойства стекла, область применения. Основы производства Художественные изделия и область применения.	6	
	2	Керамика. Общие сведения о керамике и ее классификации. Основные вещества для производства керамических изделий. Виды керамических изделий.	4	
	Тематика практических занятий		2	
	Практическое занятие № 3. Составить сравнительную таблицу «Виды керамической плитки»		2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Материалы из древесины	1	Древесина. Породы древесины. Строение и свойства древесины. Пороки древесины. Художественная обработка древесины. Виды и свойства материалов для отделки древесины	8	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.2, ЦО 34, ЦО 36-37, ЦО 39-41
	Тематика практических занятий		2	ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.7, ЦО 34, ЦО 36-37, ЦО 39-41
	Практическое занятие №4. Породы дерева, свойства и их применение. Особенности древесины различных пород (составить сравнительную таблицу)		2	
Тема 2.4. Виды минеральных вяжущих и материалов на их основе	Содержание учебного материала		10	ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ЦО 34, ЦО 36-37, ЦО 39-41
	1	Общие сведения. Основы производства. Свойства. Художественная и технологическая характеристика минералов	8	
	Тематика практических занятий		2	ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.7, ЦО 34, ЦО 36-37, ЦО 39-41
	Практическое занятие № 5. Применение элементов из гипса в оформлении интерьера (составление смеси, изготовление раствора, изготовление простейшего слепка из гипса с последующим декорированием)		2	
Тема 2.5. Текстильные материалы	Содержание учебного материала		10	ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ЦО 34, ЦО 36-37, ЦО 39-41
	1	Классификация текстильных волокон и нитей. Основы ткачества.	4	
	2	Ассортимент текстильных материалов. Свойства текстильных материалов	4	
	Тематика практических занятий			ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.7, ЦО 34, ЦО 36-37, ЦО 39-41
	Практическое занятие № 6. Применение текстильных материалов в дизайне (составить сравнительную таблицу «Виды тканей для декорирования интерьера»).		2	
Дифференцированный зачет				
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория материаловедения, оснащенная столом преподавателя – 1 шт.; стулом преподавателя – 1 шт.; партами одностольными – 25 шт.; стульями ученическими – 30 шт.; шкафами для документов – 3 шт.; доской меловой – 1 шт.; моноблоком – 1 шт.; доской интерактивной – 1 шт.; проектором – 1 шт.; стеллажами металлическими – 4 шт.; столами металлическими – 2 шт.; муфельной печью – 1 шт.; гончарным кругом – 1 шт.; огнетушителем – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература. Электронные издания

1. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Е.Б. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — 388 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 381 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

2. Плошкин, В. В. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Плошкин. - 4-е изд. перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2024. – 434 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: - ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</p> <p>технологические, эксплуатационные и эстетические требования, предъявляемые к материалам</p>	<p><i>Характеристика демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>обучающийся определяет область применения материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и эстетические требования, предъявляемые к материалам;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Предусмотренная форма дифференцированного зачета</p>
<p>Умения: - выбирать и применять материалы с учетом свойств и назначения</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся правильно выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Предусмотренная форма дифференцированного зачета</p>